

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВОЛГОДОНСКИЙ ТЕХНИКУМ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ»

ПРИНЯТО:

Педагогическим Советом

ГБПОУ РО «ВТОПиТ»

Протокол от « 30 » 08 2016г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБПОУ РО «ВТОПиТ»



/М.В. Лобова/

Введен в действие приказом

от « 31 » 08 2016г. № 270

Локальный нормативный акт № 42

ПОЛОЖЕНИЕ

об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в
государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
Ростовской области

«Волгодонский техникум общественного питания и торговли»

г. Волгодонск 2016

1 Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательными и нормативными документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Закон РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 г. N 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Настоящее положение определяет особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

1.3. Обеспечение реализации права граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4. В целях реализации положений законодательных актов РФ в техникуме проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.5. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. На обучение в техникум по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям «Повар, кондитер», «Продавец, контролер-кассир» могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, не противопоказано обучение в техникуме.

2.2. Обучение лиц, указанных в пункте 2.1. может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

2.3. Для лиц, указанных в пункте 2.1., при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения.

2.4. При получении образования в техникуме, лица указанные в пункте 2.1. обеспечиваются бесплатно специальными учебными и информационными ресурсами.

2.5. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.6. Техникум может организовывать работу выездных приемных комиссий для граждан с ограниченными возможностями здоровья или дистанционное поступление.

2.6.1. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в техникум в электронной форме. Форма заявления доступна для скачивания на официальном сайте техникума. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление сканируется и сохраняется на электронном носителе информации для дальнейшей отправки по электронной почте на адрес техникума.

2.6.2. Аналогичным образом необходимо отсканировать и отправить по электронной почте гражданский паспорт, документ об образовании и фотографию (цветную на светлом фоне 30x40 мм).

2.6.3. Все вышеперечисленные файлы отправляются по электронной почте на адрес техникума (если отправка происходит не с личного электронного адреса, необходимо указать в письме контактный электронный адрес, иметь такой адрес обязательно, т.к. на него будут приходить письма и учебно-методические материалы в процессе обучения).

2.6.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в техникуме обеспечивается:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- правовое консультирование обучающихся;
- содействие в трудоустройстве на работу.

2.5. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме внедрена адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения.

2.6. Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивают: кейсовая технология, Интернет – технология.

2.7. Обучение с элементами дистанционного по основной образовательной программе реализуется на базе основного общего образования или среднего общего образования.

2.8. При обучении, с элементами дистанционного техникум осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

2.9. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся при необходимости могут быть организованы в дистанционном формате.

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате техникума имеются должности заместителя директора по воспитательной работе и социальным вопросам, заместителя директора по обеспечению безопасности и хозяйственной части и преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, осуществляющих мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.